

✓ Дополнительные материалы к уроку № 3: Стратегия и планирование

Примеры стратегий нонпрофитов и проектов по защите природы

Стратегия развития БФ «Арифметика добра» 2020-2025 годах

Проблема, которую решает Фонд

Направления деятельности Фонда

Специалисты фонда убеждены, что повысить уровень благополучия детей-сирот можно только осуществив деинституционализацию — отказавшись от системы детских домов в существующем виде, заменив ее системой поддержки и помощи в преодолении кризиса в кровных семьях, системой семейного устройства и системой наставничества для тех детей, которые не попали в семью до

В предыдущие 6 лет фонд вел активную деятельность преимущественно с детьми в учреждениях и постепенно развивал программы содействия семейному устройству. На следующие 5 лет основным вектором развития программной деятельности фонда будет содействие семейному устройству



"We have set ourselves

highly ambitious goals,

based on the areas of

important by those

affected by a brain

But I know that by

community, we will

accelerate progress, accelerate hope and

move closer to a cure."

GOAL 1

species

our region.

Zero loss of habitats &

Stop the loss of key

habitats and species in

working with the

committed and

Dr Becky Birch

Research

Acting Director of

research deemed most

tumour. Change on this

tenacious brain tumour

scale will not be easy.

OUR OBJECTIVES Accelerating a cure

OUR ENABLERS for accelerating a cure

CREATE NEW KNOWLEDGE We'll increase the knowledge and

Find out more

ACCELERATE NEW TREATMENTS

We'll accelerate new treatments by

ensuring that promising, scientific

breakthroughs are translated into

Find out more

ENHANCE QUALITY OF LIFE

We'll ensure evidence-based

supportive care is embedded into

Find out more

GOAL 2

footprint

societies.

Halve the ecological

Significantly reduce the

ecological footprint of our

benefit for patients.

standard practice.

HARNESS THE POWER OF DATA We'll ensure that data from those with brain tumours is used responsibly to

researchers across the globe, seeking

to attract and retain the most-talented

people to the field of neuro-oncology.

Find out more

We'll encourage collaborations across

Find out more

borders and disciplines to optimise the

COLLABORATE FOR A CURE

research environment.





Неблагополучие детей-сирот, нарушение их прав на полноценную жизнь, к которым приводит воспитание детей вне семьи: в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Эксперты и исследования подтверждают: воспитание ребенка в семье — одно из главных условий развития личности ребенка и успешной социальной адаптации.

На 1 июня 2020 года более 71 000 детей воспитываются в учреждениях. Из них в России 44 293 детей со статусом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и, порядка 27 000 детей без статуса — это значит, что дети находятся в учреждении по заявлению родителей.

Более половины воспитанников — 61% — это подростки в возрасте 14 лет и старше, которые в ближайшее время начнут самостоятельную жизнь. Это одна из самых сложных категорий детей для семейного устройства

Основные причины проблемы:

- Предубеждения и ложные установки в вопросах воспитания детей-сирот старшего возраста;
- Низкий уровень знаний и родительских компетенций у замещающих родителей, отсутствие поддерживающей среды, развитой инфраструктуры для обучения и сопровождения замещающих
- Сложность воспитания детей из учреждений, которая обусловлена психологическими травмами и заболеваниями

Трудности социальной адаптации обусловлены спецификой воспитания в учреждениях для детейсирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Почему дети, которые воспитываются в учреждениях, трудно адаптируются ко взрослой

Дети живут в специфическом, полуизолированном мире, где им практически не приходится принимать решения самостоятельно. У большинства из них нет цели в жизни и точек опоры. Они не понимают своих потребностей и ресурсов, у них слабо развиты бытовые, социальные и коммуникативные навыки, необходимые для успешной адаптации в обществе, поэтому для воспитанников учреждений важна дополнительная подготовка к самостоятельной жизни и сопровождение в первые несколько лет после выпуска из учреждения.

детей и наставничество

Новая область деятельности — в части работы с кровными кризисными семьями, то, что называется профилактикой сиротства

Направление «Семья» – основные задачи:

 Способствовать семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

 Развивать институт профессиональноориентированной приемной семьи. Повышать и поддерживать ресурсы приемных семей, готовых как к длительному, так и краткосрочному размещению детей с ориентацией на профессиональный подход к семейному устройству. Поддерживать и повышать ресурсность замещающих семей через создание сообществ приемных родителей, обучая родителей и развивая их родительские компетенции.

Поддерживая замещающие семьи с позиции сотрудничества и партнерства, фонд вместе с семьей создает условия для развития и социализации приемных детей, предотвращает возвраты детей в детские дома.

В рамках работы с семьями фонд проводит диагностику и психологическую коррекцию приемных детей, родителей и других членов семей через индивидуальную, семейную и групповую работу с психологами и нейропсихологами, с логопедом и юристом, со специалистами по сопровождению. Одновременно с семьей может работать несколько специалистов, что повышает эффективность в достижении целей. Важную роль играет также внимание и поддержка семьи сообществом замещающих семей Фонда — клубом приёмных семей.

Другой приоритетной задачей становится работа с причинами, которые приводят к изъятию детей из кровных семей, и профилактике сиротства. Занимаясь только последствиями проблемы, ее невозможно решить, поэтому фонд открыт к работе с профильными организациями, чтобы совместными усилиями предупреждать изъятие детей из семей.

Направление «Дети» – основные задачи:



develop, progress and behave, empowering us to discover better ways of detecting and treating them.



| survival and quality of life. | |
|---|---|
| Find out more | To reach our objectives faster, we need to enable improvements in |
| INVEST IN PEOPLE We'll continue to fund exceptional | underlying research capability and efficiency. |

 \odot

(

We're committed to making sure researchers have everything they need to succeed and facilitating collaboration across and beyond the sector to accelerate a

cure.

<u>Фонд «Арифметика добра»</u>

Оказывает благотворительную помощь детям-сиротам и приемным семьям в России. The Brain Tumour Charity

Британский фонд, который финансирует исследования для улучшения диагностики и лечения опухолей головного мозга, а также поддерживает пациентов и их семьи.

GOAL 3

and governance

ORGANISATIONAL OBJECTIVE:

WWF-CEE is a change agent

Nature-positive finance

Governance and finance

systems are working with

nature rather than against it.

Dolphin Conservation Action Plan (2021-2025)

Action Plan Development Process Technical Committee

igure 1: The process followed in the preparation of the action plan

1.3 Scope of Action Plan

The protected area network includes only a few habitats of dolphin. Much of the habitat of dolphin in Nepal falls outside the protected area system. The action plan hereafter will serve as a guiding document for any future research as well as conservation activities by bridging the gaps in existing conservation issues and future opportunities. The action plan will also ensure the implementation of the NPWC Act, 1973 and National Biodiversity Conservation Strategy and Action Plan (2014-2020) by bringing together the enforcement agencies (DNPWC and DoFSC, PAs, DFOs), conservation partners, and local communities ten arte de la carte de la

Unit 6 Dolphin Conservation Action Plan (2021-2025)

6.1 Goal

Maintain viable population of dolphin and conserve their habitat.

6.2 Objectives

Enhance the understanding and knowledge on conservation status, ecology, and habitat dynamics of dolphin.

Rationale

Despite being a flagship species for freshwater biodiversity conservation, dolphin have received little research and conservation attention. As a result, our understanding of the population and conservation status of dolphin in Nepal, and the threats they face is limited. Whatever information available is sparse with high degree of uncertainty. Sound information on population abundance, distribution, and habitat dynamics is a key prerequisite for effective species conservation planning. Therefore, research should be conducted to develop robust baseline information on population status and distribution of dolphin. Survey methods should be standardized so that systematic monitoring could be conducted to monitor the trend in population size and distribution dynamics. Research on impact of changing hydrological pattern, anthropogenic disturbance, and genetic diversity of population is also important. Research on river morphology, and seasonal habitat dynamics is imperative for the development of site-specific conservation actions for dolphin in Nepal. Regular assessments of population trends, and habitat dynamics by the scientific community are paramount for the implementation, monitoring, and evaluation of future river conservation action plans (Reeves et al., 2000). The potential impact of flow regulation via dams, barrage, embankment, and development infrastructure including irrigation channels on dolphin ecology, genetic makeup, and habitat is poorly understood. In recent decades, there have been significant



BRINGING THE PLAN TO LIFE

Focus on selected levers and areas of work: the wide range of ambitious outcomes and targets contained in our strategy can only be achieved by building on each other and leveraging key enabling conditions.

GOAL 4

active stewards

the natural world.

Millions are engaged as

millions of people in CEE are

united in acting and investing in

| Key issues: | Enabling conditions: |
|--------------|--|
| • Freshwater | Finance and Governance |
| Forests | People and Business |
| Species | |





Занимается охраной окружающей среды, управлением природными резервуарами и дикой природой государства Непал.

Международная неправительственная организация, занимающаяся охраной окружающей среды и дикой природы.



✓ Дополнительные материалы к уроку № 3: Стратегия и планирование

Примеры стратегий нонпрофитов и проектов по защите природы

...view

insure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learni

INTERMEDIATE GOAL: SDG 4.c. Commitment by countries to ensure that teachers and educators are empowered, adequately recruited and remunerated, well trained, professionally qualified and motivated to support quality education and learning

OVERALL OBJECTIVE: The Teacher Task Force aims to ensure that teachers and teaching remain at the top of the education agenda, and to mobilize governments and other stakeholders for the advancement of teachers and quality learning

| BJECTIVE (MLA) 1: | OBJECTIVE (MLA) 2: | OBJECTIVE (MLA) 3: |
|---|---------------------------|--|
| nowledge production and issemination | Advocacy | National and regional policy learning |

al: The Teacher Task Force aims to ensure that teachers and teaching remain at the top of the educat genda, and to mobilize governments and other stakeholders for the advancement of teachers and qua

KPI International and regional instruments/publications reflecting TTF's position on teacher development and SDG 4.c.

Outcome N° 1: Knowledge gaps are identified and filled, and monitoring strengthened to ensure that relevant and up-to-date knowledge on teachers and teaching are available to inform holistic teacher policy development.

Volume of quality, curated material available to the TTF and wider community on the Knowledge Hub

Number of research/publications produced and disseminated per year Key

Outcome 1. Knowledge gaps are Outcome 2. The critical role of teachers Outcome 3. Regional and national and quality teaching is advocated policy learning is fostered in support of holistic teacher policy identified and filled, and monitoring strengthened to ensure that relevant and up-to-date knowledge on teachers amplified by TTF members and beyond development, based on members' and teaching is available to inform the needs formulation and implementation of comprehensive teacher policies



performance Report on the State of the World's Teachers (2023) published and disseminated indicators (KPIs)

Increase in the size of the readership reached through the Knowledge Platform

Number of countries and organizations using the Teacher Policy Development Guide and its modules, tools and guidelines

Output N°1.1: Key knowledge on current teacher and teaching issues is disseminated at global, regional and national levels to inform policy and practice

1. Maintain and promote the TTF Knowledge Platform with relevant high Activities quality teacher related publications and events 2. Produce a biennial Global Status of Teachers Report and support the monitoring of SDG 4.c Convert existing knowledge into audience-relevant formats, in particular for policy-makers 4. Build a new teachers' resource centre on the Knowledge Platform 5. Commission new research or publications based on policy learning and the systematization of the use of the TPDG

Output N°1.2: Holistic teacher policies are promoted

Activities 1. Disseminate and promote and use of the TPDG, including through policy learning at regional level 2. Further develop the TPDG with guidelines, modules and tools

International Task Force on Teachers for Education

Международная рабочая группа, которая занимается улучшением качества и доступности образования по всему миру через укрепление роли и поддержки учителей.